

СПРАВКА

«Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **11.09.2014 г.** по **25.09.2014 г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	31	29	8	11	10	-
2-Б	29	27	11	11	5	-
2-В	29	28	11	6	11	-
2-Г	28	26	7	8	8	3
Итого	117	110	37	36	34	3

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
1	Большая буква в начале предложения	4	3	4	6
2	Большая буква в именах собственных	2	3	2	3
3	Употребление Ь - мягкость	1	-	-	3
4	Разделительные Ъ, Ь	-	1	-	2
5	Буквы И, У, А после шипящих	1	1	3	3
6	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	2	1	3	3
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	-	-	2	3
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	2	-	3
9	Замена букв	-	-	3	-
10	Написание предлогов со словами	1	2	1	4
11	Пропуск букв	1	2	2	3
12	Перенос слов	1	1	-	4
13	Пропуск слов	-	-	-	2
14	Точка в конце предложения	5	4	4	6
15	Другие ошибки	-	-	-	-
Ошибки в заданиях					
№	Характер ошибки				
1	Звуко-буквенный анализ слова	-	-	-	5
2	Разделить слова для переноса	-	-	-	4

Как видно из таблиц, **83% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных (9%), в начале предложения (15%), точка в конце предложения (17%). Много замены и пропусков букв. 31% учащихся допустили 3-5 ошибок в диктанте. С грамматическим заданием справились 87% учащихся 2-х классов.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
3-А	30	30	6	16	7	1
3-Б	28	28	6	14	7	1
3-В	28	24	6	9	7	2
Итого	86	82	18	39	21	4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		3-А	3-Б	3-В
1	Буквы И, У, А после шипящих	-	-	1
2	Замена букв	2	2	2
3	Перенос слов	4	2	1
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	7	8	8
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	4	2	2
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	5	2	2
7	Ь – показатель мягкости согласного	-	-	-
8	Разделительный Ь, Ъ	-	2	3
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	-	-	-
10	Правописание предлогов	-	-	1
11	Безударные гласные в окончаниях имен прил. и сущ.	5	4	2
12	Пропуск букв	2	2	3
13	Пропуск слов	1	1	2
14	Другие ошибки	-	-	-
Ошибки в заданиях				
№	Характер ошибок			
1		-	-	-

Как видно из таблиц, **78% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 70%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением (28%). Много замены букв. 5% учащихся не справились с диктантом.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Диктант написали на:				Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	31	29	3	17	8	1	4	12	13	-
4-Б	32	31	4	16	8	3	5	12	11	3
4-В	30	27	3	12	10	2	1	11	12	3
Итого	93	87	10	45	26	6	10	35	36	6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Большая буква в начале предложения	-	-	-
2	Большая буква в именах собственных	6	-	2
3	Буквы И, У, А после шипящих	2	-	2
4	Написание предлогов со словами	-	1	1
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	1	6	5
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	3	2	3
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	-	-	-
8	Замена букв	3	5	2
9	Ь – показатель мягкости согласного	3	-	1
10	Разделительный Ь, Ъ	-	-	-
11	Непроизносимые согласные	3	1	3
12	Правописание приставок	-	-	-
13	Пропуск букв	1	-	-
14	Пропуск слов	-	-	-
15	Другие ошибки	-	-	-
16	Знаки препинания при однородных членах предложения	-	-	-
Ошибки в заданиях				
№	Характер ошибок			
1	Основа предложения	2	3	2
2	Звуко-буквенный анализ слова	7	6	7

Как видно из таблиц, **93% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 72%.** Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными (**25%**), много замены букв (**11%**). **Не справились с диктантом 7% учащихся, 89% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (7% из которых полностью не справились с заданием).**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	31	28	5	17	6	-
2-Б	29	25	5	16	4	-
2-В	29	27	13	10	4	-
2-Г	28	26	5	11	9	1
Итого	117	106	28	54	21	1

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
1	Не справились с решением задачи	-	-	2	1
2	Ошибка в ходе решения задачи	1	2	-	6
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	2	2	-	4
4	Вычислительная ошибка в задаче	-	3	-	4
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	-	-	-	6
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	-	3	-	8
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	2	-	5	-
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	-	-	-	-

Как видно из таблиц, **82% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 77%.**

Следует отметить, что **9%** учащихся не справились с решением задачи, **6%** учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
3-А	30	30	11	17	2	-
3-Б	28	28	6	12	10	-
3-В	28	27	6	13	5	3
Итого	86	85	23	42	17	3

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		3-А	3-Б	3-В
1	Не справились с решением задачи	1	1	3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	4	2	4
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	-	1	-
4	В вычислениях	3	12	9
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	-	-	-
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	-	-	-
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	-	8	3
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	2	-	-

Как видно из таблиц, **97%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **76%**.

Следует отметить, что **6%** учащихся не справились с решением задачи, **12%** допустили ошибку в ходе решения задачи, **13%** учащихся допустили ошибки в построении геометрического построения.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	31	30	10	15	5	-
4-Б	32	27	6	10	10	1
4-В	30	26	6	6	10	4
Итого	93	83	22	31	25	5

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Не справились с решением задачи	1	1	4
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	6	4	7
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	1	4
4	В вычислениях	-	6	10
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	1	-	4
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	2	3	4
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	-	-	-
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	-	2	4

Как видно из таблиц, **94%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **64%**.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Заместитель дирек



Н.Н.Онорина

Приложения к справке.

К справке прилагаются тексты контрольных работ по **русскому языку и математике** и бланки анализа результатов, которые заполняют учителя после проверки работ.